

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	教育教学活动	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	750,000.00	年度资金申请总额	750,000.00
	其中：财政资金	750,000.00	其中：当年财政拨款	750,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
	1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。（1）利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。（2）教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。		1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。（1）利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。（2）教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	

项目投入资金构成：		
年度	子项目名称	预算金额（元）
2022	英语薄弱学科建设扶持	90,000.00
2022	英语薄弱学科建设扶持	90,000.00
2022	高峰计划分层指导（创智培育基地）	200,000.00
2022	高峰计划分层指导（创智培育基地）	200,000.00
2022	加强初中建设试点	250,000.00
2022	加强初中建设试点项目	250,000.00
2022	极课大数据	100,000.00
2022	极课大数据	100,000.00
2022	数字教材教学应用项目	60,000.00
2022	数字教材应用项目	60,000.00
2022	生涯文化，百星闪耀	50,000.00
2022	生涯文化，百星闪耀	50,000.00

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	英语薄弱学科建设扶持	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	90,000.00	年度资金申请总额	90,000.00
	其中：财政资金	90,000.00	其中：当年财政拨款	90,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。 2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。 3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。 4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。（1）利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。（2）教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	> =85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	英语薄弱学科建设扶持	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	90,000.00	年度资金申请总额	90,000.00
	其中：财政资金	90,000.00	其中：当年财政拨款	90,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。 2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。 3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。 4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。（1）利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。（2）教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比 率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	> =85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	高峰计划分层指导（创智培育基地）	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	200,000.00	年度资金申请总额	200,000.00
	其中：财政资金	200,000.00	其中：当年财政拨款	200,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			根据我区基础教育实际情况，遵循成长规律，注重学段贯通，以“传承文化底蕴、提升教育品质”为主旨，逐步形成具有区域及学校特色的人才培养体系，提升优秀学生的 高阶思维品质，明确各学段、各学校要为国家输送人才的目标。项目实施强调分段培养，又兼顾学段衔接；强调公平均衡，又兼顾个性差异；强调循序孵化，又兼顾聚力跨越。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比 率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	> =85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	高峰计划分层指导（创智培育基地）	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	200,000.00	年度资金申请总额	200,000.00
	其中：财政资金	200,000.00	其中：当年财政拨款	200,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			根据我区基础教育实际情况，遵循成长规律，注重学段贯通，以“传承文化底蕴、提升教育品质”为主旨，逐步形成具有区域及学校特色的人才培养体系，提升优秀学生的高阶思维品质，明确各学段、各学校要为国家输送人才的目标。项目实施强调分段培养，又兼顾学段衔接；强调公平均衡，又兼顾个性差异；强调循序孵化，又兼顾聚力跨越。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比 率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	> =85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	加强初中建设试点	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	250,000.00	年度资金申请总额	250,000.00
	其中：财政资金	250,000.00	其中：当年财政拨款	250,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
	.资金测算：项目费15万，业务费8万，人员费2万 2.资金类型：区级资金 3.执行计划：创新实验室项目建设12万 语文学科综合素养提升课程开发与建设5万 高峰计划培优项目8万：228*350元/课时		发挥政策优势，优化课程、师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、国家课程校本化实施进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	加强初中建设试点项目	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	250,000.00	年度资金申请总额	250,000.00
	其中：财政资金	250,000.00	其中：当年财政拨款	250,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			发挥政策优势，优化课程、师资和经费管理，实现教师队伍结构进一步优化、国家课程校本化实施进一步落实落细、硬件配套进一步完善、办学活力进一步增强、办学质量进一步提升。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
			时效指标	资金支付及时性
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	极课大数据	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000.00	年度资金申请总额	100,000.00
	其中：财政资金	100,000.00	其中：当年财政拨款	100,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			1.1（一）从学校层面 能够查看各班级、各学科整体情况；能够实现学业信息的永久存档；能够节约客观题答题卡成本；能够建立起校本题库；能够免费获取学大网和极课题库；回归教育本质，真正实现因材施教，从某些方面能够实现个性化学习。 1.2（二）从老师层面 不改变原有的教学和批改习惯，不加重老师的负担；能够实现统计学生的错题；可以了解班级知识点掌握程度；高频错题，可以自有组合、修改放入下次作业或考试；能够轻巧的布置个性化作业；能够建立学生的成长档案，让优等生提优，学困生补差；能够分享其他老师、其他学校的题库；可以追踪及关注到每个学生的学业情况。 1.3（三）从学生层面 每个学生都有一个自己的二维码，无论在哪个班，哪个年级，哪个考场，自己的学业数据都不会受到影响。错题本可以订正整理，轻松导出打印；了解自身学业的薄弱点；可以智能获取个性化作业包；可以生成学科内容评价报告单，实现缺啥补啥，差哪补哪。 1.4（四）从家长层面 通过查看学生的答题截图从而真实的了解学生的学业情况，让家校无间，共同帮助学生。最终让老师的工作压力大大减小，学生的学习效率大大提高，自主学习能力增强，学习成绩突飞猛进，同时让学校管理更加科学，让家长满意。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比 率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%

			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	极课大数据	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000.00	年度资金申请总额	100,000.00
	其中：财政资金	100,000.00	其中：当年财政拨款	100,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			1.1（一）从学校层面 能够查看各班级、各学科整体情况；能够实现学业信息的永久存档；能够节约客观题答题卡成本；能够建立起校本题库；能够免费获取学大网和极课题库；回归教育本质，真正实现因材施教，从某些方面能够实现个性化学习。 1.2（二）从老师层面 不改变原有的教学和批改习惯，不加重老师的负担；能够实现统计学生的错题；可以了解班级知识点掌握程度；高频错题，可以自有组合、修改放入下次作业或考试；能够轻巧的布置个性化作业；能够建立学生的成长档案，让优等生提优，学困生补差；能够分享其他老师、其他学校的题库；可以追踪及关注到每个学生的学业情况。 1.3（三）从学生层面 每个学生都有一个自己的二维码，无论在哪个班，哪个年级，哪个考场，自己的学业数据都不会受到影响。错题本可以订正整理，轻松导出打印；了解自身学业的薄弱点；可以智能获取个性化作业包；可以生成学科内容评价报告单，实现缺啥补啥，差哪补哪。 1.4（四）从家长层面 通过查看学生的答题截图从而真实的了解学生的学业情况，让家校无间，共同帮助学生。最终让老师的工作压力大大减小，学生的学习效率大大提高，自主学习能力增强，学习成绩突飞猛进，同时让学校管理更加科学，让家长满意。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%

			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	数字教材教学应用项目	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	60,000.00	年度资金申请总额	60,000.00
	其中：财政资金	60,000.00	其中：当年财政拨款	60,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			数字研修基于数字教学资源体系维度，依据不同学科特性，从数字资源设计理念、资源适用对象、资源媒体格式、资源应用情境、资源呈现形态等进行课堂教学的应用研究。聚焦五个方面，即“云间课程”、“云间学堂”、“云间作业”、“云间研修”、“云间书香”等进行数字教材教学应用。以逐渐实现以下几个目标：推进数字教材的广泛应用、常态应用、深度应用；为改进数字教材技术提供应用反馈；提炼有效的数字教材应用方式；提炼有效的数字教材应用推进策略。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	数字教材应用项目	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	60,000.00	年度资金申请总额	60,000.00
	其中：财政资金	60,000.00	其中：当年财政拨款	60,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			数字研修基于数字教学资源体系维度，依据不同学科特性，从数字资源设计理念、资源适用对象、资源媒体格式、资源应用情境、资源呈现形态等进行课堂教学的应用研究。聚焦五个方面，即“云间课程”、“云间学堂”、“云间作业”、“云间研修”、“云间书香”等进行数字教材教学应用。以逐渐实现以下几个目标：推进数字教材的广泛应用、常态应用、深度应用；为改进数字教材技术提供应用反馈；提炼有效的数字教材应用方式；提炼有效的数字教材应用推进策略。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
		时效指标	资金支付及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	生涯文化，百星闪耀	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	50,000.00	年度资金申请总额	50,000.00
	其中：财政资金	50,000.00	其中：当年财政拨款	50,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
	1.资金测算：业务费5万 2.资金类型：区级资金 3.执行计划：人员津费：1万 社团建设：2万 校本课程印刷：2万		1.中学生通过生涯学习，学生和家长都对职业生涯形成清晰定位。 2. 通过生涯学习，为学生的学习发展指明方向，促进学生高效学习。 3.通过生涯学习，不断增强学生个体的职业竞争力。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
			时效指标	资金支付及时性
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	生涯文化，百星闪耀	项目类别	经常性项目	
主管部门	松江区教育局	实施单位	上海市松江二中（集团）初级中学	
计划开始日期		计划完成日期		
项目资金 (元)	项目资金总额	50,000.00	年度资金申请总额	50,000.00
	其中：财政资金	50,000.00	其中：当年财政拨款	50,000.00
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022 年 - 2022年)		年度总目标	
			1.中学生通过生涯学习，学生和家长都对职业生涯形成清晰定位。2. 通过生涯学习，为学生的学习发展指明方向，促进学生高效学习。3.通过生涯学习，不断增强学生个体的职业竞争力。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	经费使用涉及学生人数	=在籍学生人数
		质量指标	经费使用涉及学生人数占比率	=100%
			软件服务及时到位	及时
			时效指标	资金支付及时性
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	=100%
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全
			教师资格证持有率	=100%
			信息共享及时性	及时
			管理健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	